

# OFERTA FORMATIVA PARA ALUMNADO DE PRIMARIA

## OFERTA CICLO 1

Jugando disfrutamos de la música	Desarrollo de la capacidad crítica y de la expresión afectiva.
Jugando dinamizamos el grupo	Fomento de la cooperación en el grupo

## OFERTA CICLO 2 y 3

Jugando nos conocemos	Aceptación de toda diversidad.
Jugando hacemos frente a los retos	Entrenamiento en habilidades sociales.
Jugando nos aceptamos	Refuerzo de la estima hacia uno-a mismo-a y hacia el grupo.
Jugando vivimos la igualdad	Desde la diversidad a la igualdad de género.

## OFERTA CICLO 3

Jugando sentimos	Aproximación a la diversidad y vivencia afectivo- sexual.
Jugando tomamos decisiones	Prevención de drogodependencias, aprendiendo a vivir con la presencia de drogas.
Jugando en las redes sociales	Uso adecuado de las redes sociales.
Alumnado mediador	Formación de alumnado mediador para la resolución de conflictos en el ámbito escolar.

## OFERTA CICLO 1 y 2

<b>Jugando hacemos frente a los retos</b>	Entrenamiento en habilidades sociales.
<b>Jugando vivimos la igualdad</b>	Desde la diversidad a la igualdad de género.
<b>Jugando sentimos</b>	Aproximación a la diversidad y vivencia afectivo-sexual.
<b>Jugando tomamos decisiones</b>	Prevención de drogodependencias, aprendiendo a vivir con la presencia de drogas.
<b>Jugando en redes sociales</b>	Uso adecuado de las redes sociales y reflexión sobre las consecuencias de la pornografía.
<b>Alumnado mediador</b>	Formación de alumnado mediador para la resolución de conflictos en el ámbito escolar.

## JUGANDO DISFRUTAMOS DE LA MÚSICA

### FINALIDAD:

Mediante la cooperación, ayudar a desarrollar el acercamiento y afectividad entre los-as compañeros-as.

### OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre uno-a mismo-a y sobre el grupo.
- Impulsar la aceptación mutua, para el refuerzo del grupo.
- Fomentar la cooperación, para cohesionar el grupo.
- Resolver conflictos de modo individual y grupal.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el fomento de la interacción entre iguales en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Confianza y valoración en las capacidades artísticas de uno/a mismo/a y los/as demás.
- Aceptación de las diferencias individuales y grupales y la naturalidad en las relaciones, mediante la expresión musical.
- A través de la música, ritmo, baile y movilidad corporal, desarrollo de capacidades de comunicación y expresión.
- Mediante la comunicación musical, ayudar al equilibrio afectivo y relaciones personales.
- Promover la música como valor potenciador.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO DINAMIZAMOS EL GRUPO

### FINALIDAD:

Mediante la cooperación, ayudar a desarrollar el acercamiento y afectividad entre los-as compañeros-as.

### OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre uno-a mismo-a y sobre el grupo.
- Impulsar la aceptación mutua, para el refuerzo del grupo.
- Fomentar la cooperación, para cohesionar el grupo.
- Resolver conflictos de modo individual y grupal.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el fomento de la interacción entre iguales en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Fomento del conocimiento de uno-a mismo-a.
- Reflexión de los roles del grupo, para la integración grupal.
- Fortaleza de la autoestima de modo positivo.
- Mediante la empatía, reflexión sobre las emociones y sentimientos.
- Minimizar las consecuencias de la tensión y estrés.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO NOS CONOCEMOS

### FINALIDAD:

Facilitar recursos para vivir la diversidad como enriquecimiento social.

### OBJETIVOS:

- Ayudar en la adquisición continua de habilidades sociales orientadas a la convivencia intercultural.
- Propiciar la aceptación de la diversidad empatizando y reflexionando desde la capacidad crítica.
- Fomentar la participación mediante actividades de cooperación que favorezcan el desarrollo positivo de la autoestima.
- Trabajar habilidades sociales para la integración.
- Trabajar un lenguaje no sexista, no racista e igualitario.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el entrenamiento en conductas encaminadas a la reflexión de la realidad diversa, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Desde la diferencia personal a la diferencia grupal.
- La comunicación como factor indispensable de la cooperación.
- Identificación de los prejuicios y estereotipos que dificultan el conocimiento mutuo.
- La participación como facilitador de resolución de conflictos.

4 sesiones de  
una hora

## JUGANDO HACEMOS FRENTE A LOS RETOS

### FINALIDAD:

Posibilitar la capacidad crítica del alumnado y del grupo, para hacer frente a las dificultades surgidas diariamente.

### OBJETIVOS:

- Motivar para la participación.
- Promover actitudes cooperativas y participativas.
- Favorecer actitudes de respeto entre los/as iguales.
- Promover capacidades para relacionarse y de comunicación.
- Ayudar a establecer relaciones de confianza.
- Trabajar la manifestación de las emociones.
- Educar en valores de convivencia.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el entrenamiento en habilidades sociales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Conocimiento de uno/a mismo/a y del grupo.
- Comunicación asertiva y relaciones personales.
- Desarrollo de la empatía.
- Expresión de emociones y sentimientos.
- Control de la tensión y presión.
- Pensamiento creativo.
- Toma de decisiones y resolución de conflictos.



4 sesiones de  
una hora

## JUGANDO NOS ACEPTAMOS

### FINALIDAD:

A través de actividades lúdicas, promover positivamente la aceptación del alumnado hacia ellos-as mismos-as y hacia el grupo.

### OBJETIVOS:

- Enriquecer el desarrollo del auto-concepto.
- Orientar en la búsqueda del conocimiento de uno-a mismo-a.
- Refuerzo de la autoestima.
- Promover la identificación al grupo.
- Impulsar la cohesión grupal.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita la reflexión de vivencias y expresión de sentimientos, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Identificación de debilidades y fortalezas de uno/a mismo/a y su aceptación.
- Toda persona como indispensable en el grupo.
- La complementariedad de los/as miembros del grupo.
- La estima como valor de bienestar del individuo y del grupo.
- Los recursos del grupo.

4 sesiones de  
una hora

## JUGANDO VIVIMOS LA IGUALDAD

### FINALIDAD:

Partiendo de las vivencias emocionales y diversidad, promover relaciones basadas en la igualdad de género.

### OBJETIVOS:

- Trabajar el lenguaje no sexista e igualitario.
- Romper con prejuicios y estereotipos sobre roles de género.
- Promover la reflexión sobre la influencia que tienen las relaciones de poder en las vivencias.
- Evidenciar la necesidad de tener relaciones sanas.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita la reflexión sobre la diversidad y vivencias emocionales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Reflexionando desde la capacidad crítica y teniendo empatía, fortalecimiento de la convivencia.
- Conciencia de la influencia de la presión del grupo.
- Acercamiento a la realidad de roles de género y a nuestro contexto.
- Respeto a la diversidad.
- Conductas encaminadas a la integración.
- Prevención de relaciones de poder.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO SENTIMOS

### FINALIDAD:

Acercamiento a la diversidad y vivencia afectivo-sexual.

### OBJETIVOS:

- Conocer la realidad de la diversidad sexual y de género.
- Romper con mitos y estereotipos de la sexualidad.
- Fomentar la reflexión de la influencia de las relaciones de poder en las vivencias.
- Reflexionar sobre la importancia de tener relaciones afectivo-sexuales saludables.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita la reflexión de la diversidad y vivencias afectivo-sexuales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Sexualidad: No simplificándola a los órganos sexuales y relaciones sexuales.
- Tratamiento individual del placer: teniendo formas diferentes.
- Respeto a la diversidad afectivo-sexual.
- Interacción entre género y sexualidad.
- Fomento de la salud sexual.
- Prevención de las relaciones de poder.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO TOMAMOS DECISIONES

### FINALIDAD:

Aprender a vivir con las drogas, para poder conseguir un equilibrio saludable

### OBJETIVOS:

- Concienciar de la presencia de drogas.
- Identificar los mitos y estereotipos sobre las drogas.
- Reflexionar sobre la presión del grupo.
- Comparar las ventajas y desventajas del consumo de drogas.
- Conocer la importancia de tener un consumo de drogas responsable.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el entrenamiento en conductas encaminadas a la reflexión del consumo de drogas, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Acercamiento informativo sobre las drogas.
- Mitos y estereotipos sobre las drogas.
- Características del grupo de amigos-as.
- Ocio y Tiempo Libre.
- Importancia del desarrollo de la autoestima y autonomía.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO EN LAS REDES SOCIALES

### FINALIDAD:

Promover la utilización adecuada de las redes sociales, prioritariamente para que las relaciones entre iguales sean más saludables.

### OBJETIVOS:

- Acercamiento crítico a las redes sociales.
- Romper el mito de la privacidad.
- Analizar la influencia de las redes sociales en sus relaciones.
- Identificar los beneficios y riesgos de la utilización.
- Reforzar conductas para una utilización adecuada.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el entrenamiento en conductas encaminadas a la reflexión de las redes sociales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Naturaleza de las redes sociales.
- Diversas funciones de las redes sociales.
- Importancia de la identidad digital.
- Vivencia de conductas respetuosas.
- Consecuencias de la no privacidad.

3 sesiones de  
una hora

## ALUMNADO MEDIADOR

### FINALIDAD:

Formación de alumnado mediador para la resolución de conflictos en el ámbito escolar.

### OBJETIVOS:

- Trabajo de los conceptos básicos de la mediación.
- Puesta en práctica de la forma de actuar ante diferentes situaciones.
- Reflexión sobre los límites y retos que puedan surgir en el futuro, desarrollando recursos para afrontarlos adecuadamente.
- Creación de un grupo voluntario de alumnado mediador, para que en adelante puedan apoyarse entre ellos y actuar de manera autónoma.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste permite el entrenamiento de recursos y habilidades de resolución de conflictos, en un ambiente agradable y en condiciones de igualdad.

### COMPETENCIAS:

- Las diversas funciones del mediador o mediadora.
- Análisis de las posibilidades para poner en marcha la mediación.
- Interiorización del proceso de mediación.
- La importancia de la comunicación asertiva.
- Empatía hacia las distintas partes y facilitación de vías de comunicación entre ellas.

4 sesiones de  
una hora

## JUGANDO HACEMOS FRENTE A LOS RETOS

### FINALIDAD:

Posibilitar la capacidad crítica del alumnado y del grupo, para hacer frente a las dificultades surgidas diariamente.

### OBJETIVOS:

- Motivar para la participación.
- Promover actitudes cooperativas y participativas.
- Favorecer actitudes de respeto entre los/as iguales.
- Promover capacidades para relacionarse y de comunicación.
- Ayudar a establecer relaciones de confianza.
- Trabajar la manifestación de las emociones.
- Educar en valores de convivencia.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste posibilita el entrenamiento en habilidades sociales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Conocimiento de uno/a mismo/a y del grupo.
- Comunicación asertiva.
- Relaciones personales.
- Desarrollo de la empatía.
- Expresión de emociones y sentimientos.
- Control de la tensión y presión.
- Pensamiento creativo.
- Toma de decisiones.
- Resolución de conflictos.

4 sesiones de  
una hora

## JUGANDO VIVIMOS LA IGUALDAD

### FINALIDAD:

Partiendo de las vivencias emocionales y diversidad, promover relaciones basadas en la igualdad de género.

### OBJETIVOS:

- Trabajar el lenguaje no sexista e igualitario.
- Romper con prejuicios y estereotipos sobre roles de género.
- Promover la reflexión sobre la influencia que tienen las relaciones de poder en las vivencias.
- Evidenciar la necesidad de tener relaciones sanas.

### METODOLOGÍA:

Es basada en el juego, ya que éste posibilita la reflexión sobre la diversidad y vivencias emocionales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Reflexionando desde la capacidad crítica y teniendo empatía, fortalecimiento de la convivencia.
- Conciencia de la influencia de la presión del grupo.
- Acercamiento a la realidad de roles de género y a nuestro contexto.
- Respeto a la diversidad.
- Conductas encaminadas a la integración.
- Prevención de relaciones de poder.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO SENTIMOS

### FINALIDAD:

Acercamiento a la diversidad y vivencia afectivo-sexual.

### OBJETIVOS:

- Conocer la realidad de la diversidad sexual y de género.
- Romper con mitos y estereotipos de la sexualidad.
- Fomentar la reflexión de la influencia de las relaciones de poder en las vivencias.
- Reflexionar sobre la importancia de tener relaciones afectivo-sexuales saludables.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que este posibilita la reflexión de la diversidad y vivencias afectivo-sexuales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Sexualidad: No simplificándola a los órganos sexuales y relaciones sexuales.
- Tratamiento individual del placer: teniendo formas diferentes.
- Respeto a la diversidad afectivo-sexual.
- Interacción entre género y sexualidad.
- Fomento de la salud sexual.
- Prevención de las relaciones de poder.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO TOMAMOS DECISIONES

### FINALIDAD:

Aprender a vivir con las drogas, para poder conseguir un equilibrio saludable.

### OBJETIVOS:

- Concienciar de la presencia de drogas.
- Identificar los mitos y estereotipos sobre las drogas.
- Reflexionar sobre la presión del grupo.
- Comparar las ventajas y desventajas del consumo de drogas.
- Conocer la importancia de tener un consumo de drogas responsable.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que este posibilita el entrenamiento en conductas encaminadas a la reflexión del consumo de drogas, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Acercamiento informativo sobre las drogas.
- Mitos y estereotipos sobre las drogas.
- Características del grupo de amigos-as.
- Ocio y Tiempo Libre.
- Importancia del desarrollo de la autoestima y autonomía.

3 sesiones de  
una hora

## JUGANDO EN LAS REDES SOCIALES

### FINALIDAD:

Promover la utilización adecuada de las redes sociales, prioritariamente para que las relaciones entre iguales sean más saludables.

### OBJETIVOS:

- Acercamiento crítico a las redes sociales.
- Romper el mito de la privacidad.
- Analizar la influencia de las redes sociales en sus relaciones.
- Identificar los beneficios y riesgos de la utilización.
- Reforzar conductas para una utilización adecuada.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que este posibilita el entrenamiento en conductas encaminadas a la reflexión de las redes sociales, en un clima agradable y en igualdad de condiciones.

### COMPETENCIAS:

- Naturaleza de las redes sociales.
- Diversas funciones de las redes sociales.
- Importancia de la identidad digital.
- Vivencia de conductas respetuosas.
- Consecuencias de la no privacidad.

4 sesiones de  
una hora

## ALUMNADO MEDIADOR

### FINALIDAD:

Formación de alumnado mediador para la resolución de conflictos en el ámbito escolar.

### OBJETIVOS:

- Trabajo de los conceptos básicos de la mediación.
- Puesta en práctica de la forma de actuar ante diferentes situaciones.
- Reflexión sobre los límites y retos que puedan surgir en el futuro, desarrollando recursos para afrontarlos adecuadamente.
- Creación de un grupo voluntario de alumnado mediador, para que en adelante puedan apoyarse entre ellos y actuar de manera autónoma.

### METODOLOGÍA:

Basada en el juego, ya que éste permite el entrenamiento de recursos y habilidades de resolución de conflictos, en un ambiente agradable y en condiciones de igualdad.

### COMPETENCIAS:

- Las diversas funciones del mediador o mediadora.
- Análisis de las posibilidades para poner en marcha la mediación.
- Interiorización del proceso de mediación.
- La importancia de la comunicación asertiva.
- Empatía hacia las distintas partes y facilitación de vías de comunicación entre ellas.

4 sesiones de  
una hora